

RSU Studējošo pašpārvaldes 2019./2020. gada Stratēģija

Vadlīnijas un mērķi

Studējošo pašpārvalde ir neatņemama Rīgas Stradiņa universitātes (turpmāk - RSU) sastāvdaļa un viens no tās attīstību virzošajiem spēkiem. Tā ir prestiža un augoša organizācija ar stabilām vērtībām, novērtēta un respektēta kā studentu, tā arī personāla un ārējo sadarbības partneru vidū. Rīgas Stradiņa universitātes Studējošo pašpārvalde (turpmāk - RSU SP) ir iespēja pilnveidot sevi un apkārtējos procesus, pārstāvēt studentu intereses, veidot draudzīgu vidi un atrasties tajā.

RSU SP vīzija

Būs diena, kad visi Rīgas Stradiņa universitātē īstenotie procesi un sasniegtie rezultāti būs atbilstoši RSU studējošo interesēm.

RSU SP misija

Pārstāvēt RSU studējošo akadēmiskās, kulturālās, sociālās tiesības un intereses universitātē un citās valsts institūcijās. Radīt tādu vidi, kurā studējošais var veiksmīgi sevi realizēt kā studiju procesā, tā arī sabiedriskajā dzīvē.

Misijas īstenošanas virzieni:

1. Projektu organizēšana

1. Kvalitatīvas atpūtas un personības izaugsmes iespējas studējošajiem;
2. RSU studējošo vienotības un universitātes lokālā patriotisma veicināšana;
3. Aktīva un veselīga dzīvesveida popularizēšana;
4. Atbalsta sniegšana studējošo ideju realizēšanā.

2. Interesu pārstāvniecība

1. Studējošo apmierinātības ar studiju procesu veicināšana;

2. Studējošo pārstāvniecības nodrošināšana visos lēmumu pieņemšanas posmos (piem. fakultāšu domēs, dekānu padomē, stipendiju piešķiršanas komisijā u.c.);
3. Kvalitatīvu un augsti novērtētu ārpus studiju aktivitāšu nodrošināšana;
4. Studiju procesam atbilstošas vides, t.sk. e-vides, nodrošināšana;
5. Iespēju paplašināšana un atbalsta sniegšana studējošo zinātniskajā darbībā.

3. Pašpārvaldes ilgtspēja

1. Efektīva vēsturiskās informācijas nodošana un pēctecības nodrošināšana;
2. Mērķtiecīga jauno biedru piesaistīšana, integrēšana un turpmākas sadarbības nodrošināšana;
3. Vecbiedru turpmāka iesaistīšana pašpārvaldes attīstības projektos;
4. Finanšu plūsmas un reglamentējošo dokumentu likumiska izpilde.

4. Komunikācija

1. Pastāv vienota un ērti lietojama RSU iekšējās komunikācijas vide.
2. Informācijas apmaiņa starp visām pārstāvniecībā iesaistītajām pusēm;
3. Draudzīga, uzticama un uz sadarbību vērsta SP ārējā tēla veidošana, uzturēšana;
4. Studējošo viedokļa kvalitatīva reprezentēšana;
5. Efektīva informācijas nodošana visiem studējošajiem.

RSU SP Attīstības mērķi 2019/2020

1. Pilnveidots un funkcionāls interešu pārstāvniecības modelis RSU studējošajiem.

1.1. RSU SP ir demokrātiski vēlēta organizācija.

Indikatori:

1. *Padomes vēlēšanās piedalās 30% no visu RSU studējošo skaita;*
2. *Studiju gada vecākie tiek demokrātiski ievēlēti visās programmās.*

1.2. Ir kvalitatīvi pārstāvēti visi RSU studējošie, tai skaitā rezidenti, doktoranti un maģistranti:

Indikatori:

1. *Tiek rīkotas tikšanās rezidentiem, maģistrantiem un doktorantiem, aktuālo jautājumu apzināšanai;*
2. *Sadarbībā ar Karjeras centru ir izveidots e - pasts, kuru saņem visi studējošie un kas satur aktuālo informāciju par praksēm, izglītojošiem pasākumiem un zinātniskajām konferencēm;*
3. *RSU SP padomē esošie ārvalstu pārstāvjiem ir iespēja pilnvērtīgi iesaistīties studentu pārstāvniecībā un padomes darbā.*

1.3. "Mentoru programma" ir attīstīta un sasniedz visus pirmkursniekus.

Indikatori:

1. *Vismaz 80% RSU SP programmas mentorējamo efektivitāti novērtē ar 4 no 5;*

2. *Tiek izveidota automatizēta RSU SP mentoru programmas pieteikšanās sistēma RSU mājaslapā;*
3. *International Students' Association (turpmāk - ISA) piedalās Starptautisko sakaru departamenta veidotās mentoru programmas realizācijā.*

1.4. Studējošo pārstāvjiem ir nodrošināta pēctecība.

Indikators: 6 mēnešu periodā brīvie amati ir zem 10%.

1.5. ISA patstāvīgi pilda akadēmisko, kultūras un zinātnes interešu pārstāvniecību un administratīvās funkcijas.

Indikatori:

1. *Ir izstrādāta ISA gada stratēģija;*
2. *Ir sasniegti 70% uzstādīto mērķu.*

1.6. Tiek uzlabota vietējo un ārvalstu studējošo sadarbība:

Indikatori:

1. *Tiek veidoti vismaz 3 pasākumi semestrī, kuru pamata auditorija ir ERASMUS programmas studējošie no ārzemēm;*
2. *Katrs RSU SP valdes virziens izveido vismaz vienu pasākumu, darba grupu vai projektu, iesaistot ārvalstu studējošos.*

2. RSU studējošo intereses ir pārstāvētas nacionālā līmenī.

2.1. Profesijas standartam atbilstošajās programmās ir ieviesti vienoti valsts pārbaudījumi.

Indikatori:

1. *Medicīna: ir/nav;*
2. *Farmācija: ir/nav.*

2.2. Sociālo zinātņu studiju programmās ir pieejamas valsts finansētas budžeta vietas un valsts stipendijas.

Indikators: ir/nav.

2.3. Ir pārstāvēts RSU studējošo viedoklis Latvijas Studentu apvienībā (turpmāk - LSA).

Indikatori:

1. *Apmeklētas 90% no visām aktivitātēm;*
2. *Ir izveidotas LSA domnieku darbības vadlīnijas;*
3. *RSU SP biedri tiek informēti par LSA pieņemtajām nostājām un RSU studējošajiem ir pieejama informācija par LSA darbību.*

2.4. SP piedalās LSA izvirzīto mērķu sasniegšanā:

Indikators:

1. *Valsts finansētas budžeta vietas un valsts stipendijas pieejamas nepilna laika studējošajiem.*

2.5. Valsts līmenī ir definēta studiju programmas "Medicīna" sestā studiju gada studenta pilnvaras darbā ārstniecības iestādēs.

Indikatori:

1. *Ir noteiktas minimālās prasmes, ko sestā gada students ir spējīgs veikt patstāvīgi;*
2. *Ir reglamentēts Klīniski praktiskais gads;*
3. *Studējošie par pilnu darba slodzi mēnesī Klīniski praktiskā gada ietvaros saņem samaksu vismaz divu valsts minimālo stipendiju apmērā.*

3. RSU studējošais ir iesaistīts savas studiju vides uzlabošanā un pilnveidošanā.

3.1. Studiju programmu un kursu novērtējuma anketas ir metode studiju kvalitātes uzlabošanai.

Indikatori:

1. 60% studējošo aizpildījuši anketas;
2. Visās katedrās tiek sniegta kvalitatīva atgriezeniskā saite;
3. RSU SP aktualizē anketu nozīmīgumu studējošo vidū;
4. Studiju kursu novērtējuma anketas dod iespēju novērtēt dažādus studiju modeļus, ieskaitot prakses, klīniski bāzētās studijas un klīniskos gadus;
5. Studiju kursu un studiju programmu novērtējuma anketas sniedz iespēju novērtēt pētniecības iespējas studijuursos, programmās, kā arī pētniecisko darbu vadītājus.

3.2. Studijas balstās uz akadēmiskā godīguma politiku.

Indikatori:

1. Universitātē ir ieviesta akadēmiskā godīguma politika;
2. Tiek popularizēta un ievērota akadēmiskā godīguma politika visās katedrās;
3. Akadēmiskā godīguma politika tiek integrēta studiju procesā.

3.3. Ir nodrošinātas pētniecības iespējas studējošajiem zinātnes jomā.

Indikatori:

1. Visi zinātniskie institūti un laboratorijas realizēto projektu ietvaros piedāvā pētniecības iespējas studējošajiem un ir reģistrējušies Zinātnes platformā;
2. Tiek attīstīta doktorantūras un zemāka līmeņa programmu studējošo sadarbības un praktizēšanās iespējas;
3. Visiem RSU studējošajiem ir iespēja piedalīties Vertikāli integrētajos projektos;
4. Visiem RSU studējošajiem ir iespēja pieteikties zinātnes grantiem;
5. Biznesa inkubators ir integrēts studiju procesā, nodrošinot studējošajiem iesaistes iespējas tā piedāvātajās aktivitātēs.

3.4. Studiju programmās iekļautie studiju kursi un to saturs atbilst studiju programmas kartēšanā noteiktajai kursu pēctecībai.

Indikators: ir/nav

3.5. Katrā studiju programmā ir iekļauts studiju kurss "Ievads studijās un specialitātē".

Indikators: ir/nav

3.6. Visās sociālo zinātņu studiju programmās ir pieejamas dažāda veida studiju maksas atlaides, kas balstītas uz akadēmiskajiem sasniegumiem.

Indikators: Ir/nav

3.7. Sociālo zinātņu fakultāšu E-studijās ir pieejami aktuāli studiju kursu apraksti, nodarbību ceļveži un mācību materiāli.

Indikators: ir/nav

3.8. Studiju programmās, kuras ir paredzēts konsolidēt vai kuras netiks pārakreditētas, jaunie reflektanti netiek uzņemti, bet esoši studenti tiek pārcelti uz līdzīgām programmām.

Indikatori:

1. Profesionālā bakalaura "Tiesību zinātne" studenti tiek pārcelti uz akadēmiskā bakalaura programmu;

2. *Profesionālā bakalaura "Psiholoģija" studenti tiek pārcelti uz akadēmiskā bakalaura programmu un jaunie reflektanti netiek uzņemti.*

3.9. RSU studējošajiem ir nodrošinātas studijas multikulturālā vidē.

Indikatori:

1. *Vietējās plūsmasstudējošie var apgūt B daļas kursus kopīgi ar ārvalstu studentiem;*
2. *Vietējās plūsmasstudējošajiem ir pieejami C daļas kursi kopīgi ar ārvalstu studentiem;*
3. *Zobārstniecības fakultātē ir iespēja pieteikties studijām jauktajās grupās, sākot ar 3.,4. studiju gadu.*

3.10. RSU studējošajiem ir pieejama starpdisciplināra izglītība.

Indikatori:

1. *Studējošajiem ir iespēja brīvi apgūt starpdisciplinārus C daļas kursus sadarbībā ar citām fakultātēm;*
2. *Studējošajiem ir iespēja apgūt starpdisciplinārus C daļas kursus sadarbībā ar citām augstākās izglītības institūcijām.*

3.11. RSU visu studiju kursu rakstiskie gala pārbaudīju notiek anonīmi.

Indikators: ir/nav

3.12. Studējošo portāls "MyRSU" ir pārņēmis visas "Universum" līdzšinējās funkcijas, kā arī tās tiek atjaunotas un uzlabotas.

Indikators: ir/nav

3.13. Visiem RSU studējošajiem ir pieejama piemērota mācību vide.

Indikatori:

1. *SKNA sadaļas "Telpas un aprīkojums bija piemērots studiju kursa apguvei" vidējais vērtējums visos studijuursos ir vismaz 3.8;*
2. *Visas RSU infrastruktūra un aprīkojums ir pieejamas studējošajiem ar invaliditāti;*

4. RSU studējošie iesaistās ārpus studiju aktivitātēs, veicinot piederību savai universitātei.

4.1. RSU SP sadarbībā ar RSU ir lokālpatriotisma veicinātājs.

Indikatori:

1. *RSU SP prezentmateriāli ir brīvi iegādājami visiem studējošajiem;*
2. *Ir izveidota un tiek papildināta RSU SP vēstures izglītojošā zona.*

4.2. Studentu zinātniskie pulciņi ir studentu pētniecības platforma.

Indikatori:

1. *No katra pulciņa ir iesniegti 3 izstrādāti pētījumi konferencēs, kas izstrādāti studentu zinātnisko pulciņu ietvaros;*
2. *Studentu zinātnisko pulciņu novērtējuma anketās pētniecības pieejamību visi respondenti ir novērtējuši ar "ļoti labi".*
3. *Jaunievēlētajiem studentu zinātnisko pulciņu vadītājiem tiek organizēti mācību semināri.*

4.3. RSU studējošie izmanto iespēju publicēties žurnālos “Acta Chirurgica Latviensis” un “Semper Anticus”.

Indikatori:

1. “Acta Chirurgica Latviensis” katrā izdevumā ir vismaz 3 RSU studējošo zinātniskie raksti;
2. “Semper Anticus” katrā izdevumā ir vismaz 85% RSU studējošo populārzinātniskie raksti.

4.4. Tiek realizēts RSU SP “Debašu klubs”.

Indikators: ir/nav.

4.5. Paplašināt iespējas nodarboties ar sportu RSU studējošajiem:

Indikatori:

1. Ir izveidotas papildus jaunas sporta zālēs/telpas/stadions;
2. RSU Sporta bāzē “Taurene” tiek ierīkots futbola laukums;
3. Dienesta viesnīcā Mārupes ielā 17 tiek ierīkota pilnvērtīga un funkcionāla sporta zāle.

5. RSU SP savas darbības ietvaros nodrošina organizācijas un tās aktīvistu izaugsmi un attīstību.

5.1. Ir nodrošināta efektīva esošo RSU SP telpu izmantošana un to paplašinājums.

Indikatori:

1. Telpas ir pieejamas visiem RSU studējošajiem;
2. RSU SP paplašina savas telpas.

5.2. Katrā Valdes virzienā gada laikā ir piesaistīti un aktīvi darbojas, tai skaitā ikdienas darbos, vismaz 5 aktīvistu, tai skaitā arī Padomes biedri.

Indikators: ir/nav.

5.3. Ir skaidra un brīvi pieejama informācija SP mājaslapā par pašpārvaldes piedāvātajām iespējām un SP darbu latviešu un angļu valodās.

Indikators: ir/nav.

5.4. RSU SP ir atvērta pieteikšanās lielāko projektu organizatoru komandai, kuras sastāvā ir vismaz 3 galvenie organizatori.

Indikators: ir/nav.

5.5. Katram RSU SP pārstāvim ir izsniegta pateicība par paveikto darbu gada laikā.

Indikators: ir/nav

5.6. Tiek uzlabota RSU telpu pieejamība studiju procesa ietvaros.

Indikatori:

1. MITC aprīkojums ir pieejams sestdienās un svētdienās;
2. Anatomijas un antropoloģijas institūts ir pieejams 24/7;
3. RSU biznesa inkubatora telpas ir pieejamas 24/7

5.7. Tiek nodrošināta RSU SP “Studentu māja” efektīva izmantošana:

Indikatori:

1. Ir izveidota elektroniska pieteikšanās sistēma “Studentu mājas” izmantošanai;
2. Pieejams rezervāciju kalendārs;
3. “Studentu māja” ir pieejama visiem RSU studējošajiem 24/7.

5.8. Tiek realizēts RSU SP projekts “Jauno biedru seminārs”:

Indikatori: Ir/nav

5.9. Tiek izveidota Vecbiedru datubāze un tiek nodrošināta tās pastāvīgu atjaunošanu:

Indikatori: Ir/nav

Kā labā mēs darbojamies?

RSU SP darbojas RSU studējošo labā.

RSU SP darbības vide

RSU vadība	Studenti	Ārējie partneri
Kas viņiem nepieciešams?	Kas viņiem nepieciešams?	Kas viņiem nepieciešams?
<ul style="list-style-type: none">- RSU SP pastāvēšana;- Saite ar studentiem;- Atgriezeniskā saite;- Sadarbība.	<ul style="list-style-type: none">- RSU patīkama vide;- Problēmu atrisināšana;- Atbalsts (gan mācībās, gan citās jomās);- Informācija;- Piederības sajūta.	<ul style="list-style-type: none">- Studentu auditorija;- Studentu iesaiste;- SP resursi.
Ko varam piedāvāt?	Ko varam piedāvāt?	Ko varam piedāvāt?
<ul style="list-style-type: none">- Studentu nostāja;- Atbalsts lēmumu īstenošanā;- Informācija;- Pasākumu organizēšana;- SP resursi.	<ul style="list-style-type: none">- Pieredze (veids kā pilnveidoties);- Kontakti;- Piederības sajūta (sociālie un kultūras pasākumi);- Fiziskā vide (atpūtas zonas, ūdens gaitenys);- Priekšzīme;- Iedvesma;- Pārstāvniecība- studentu interešu aizstāvība dažādos līmeņos.	<ul style="list-style-type: none">- Studentu nostāja;- Informācijas platformu;- Cilvēkresursus;- Reklāma;- RSU SP atbalsītāja statuss;- Palīdzība ideju īstenošanā.

Ko varam prasīt?	Ko varam prasīt?	Ko varam prasīt?
<ul style="list-style-type: none"> - Atbalsts iniciatīvām; - Iesaiste lēmumu un plānu izstrādē; - Informēšana par plāniem un paveikto; - Resursi (pārsvarā materiāli); - Veicināt sadarbību ar darba devējiem; - Sakārtota studiju un atpūtas vide RSU; - Studiju programmu kvalitāte, attīstība. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dalība pasākumos, projektos, iniciatīvās; - Atgriezeniskā saite par universitātē notiekošo; - Cilvēkresursi – idejas, darbība, kontakti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Resursi (materiāli, finansiāli, cilvēkresursi); - Viedoklis; - Informācija; - Sabiedrībā pazīstamu, veiksmīgu cilvēku iesaiste.

Kas mūs vieno kā SP biedrus?

Iespējas - pilnveidošanās, pārstāvēniecība, draudzīga vide!

- vēlme darboties
- sevis attīstīšana
- viena universitāte - RSU
- vēlme kaut ko mainīt/uzlabot
- līderisms
- kopīgi mērķi
- interešu sakritības/ pārklāšanās
- kontaktu veidošana
- neformālā izglītība
- plašāks skatījums
- izpratne par procesiem
- palīdzība citiem studentiem